



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

“Dante Alighieri”

Via Madonna della Libera, 44

“don Antonio Spalatro”

Via Verdi

71019 – VIESTE

C.F. 92022000712 – C.M. FGMM13700L – tel. 0884708209 fax 0884702235

Mail: [fgmm13700l@istruzione.it](mailto:fgmm13700l@istruzione.it) - [fgmm13700l@pec.istruzione.it](mailto:fgmm13700l@pec.istruzione.it)

[www.scuolamediavieste.gov.it](http://www.scuolamediavieste.gov.it)

**PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015-16**

**COME DA DELIBERA DEL P.O.F. DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 7 DEL 7/10/2015**

**Responsabile del Piano (DS)**

Prof. Pietro Loconte

**Rielaboratore del Piano**

Prof.ssa Ida Giuliana Mancuso

**Nucleo interno di valutazione**

Prof.ssa Ida Giuliana Mancuso

Prof.ssa Maria Eleonora Mafrolla

Prof.ssa Giuseppina Possidente

Prof.ssa Rosanna Martucci

Prof.ssa Rosanna Armiento

Prof. Dario Carlino

## **BREVE STORIA DELL'ISTITUTO**

La Scuola Secondaria di I Grado "Alighieri – Spalatro", nella sua struttura attuale, è nata dalla fusione, nell'a.s. 2000/2001, delle scuole "D. Alighieri" e "Don Antonio Spalatro" di Vieste, ubicate la prima nel centro-sud del paese e la seconda nella zona 167.

## **CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO**

La cittadina di Vieste è caratterizzata da una forte economia turistica, dal lavoro stagionale e dalla lenta ma progressiva scomparsa delle attività tradizionali. Resistono, anche se con difficoltà, la pesca e l'olivicoltura. Il settore dell'edilizia, dopo anni di forte espansione, ha subito, nell'ultimo quinquennio, una battuta d'arresto. Sono presenti sul territorio agenzie educative - parrocchie, associazioni di volontariato, biblioteca - e strutture private - palestre, associazioni calcistiche, musicali e teatrali -, dove i ragazzi possono coltivare i loro hobby e trascorrere il tempo libero. Attiva è anche la collaborazione con l'Ente locale, i servizi Sociali e le forze Armate per attività di informazione/formazione.

L'isolamento geografico caratterizzante il territorio e la difficoltà a raggiungere sia il capoluogo di provincia che l'arteria autostradale rendono gli scambi socio-culturali limitati. Il lavoro prettamente stagionale delle famiglie degli alunni e il gap tra ritmi di lavoro invernali ed estivi incidono negativamente sul processo di apprendimento e sulla frequenza degli stessi. L'aumento delle attività economiche, oltre ad un miglioramento delle condizioni economiche della popolazione, ha determinato un incremento delle attività delittuose che interessa in embrione anche gli adolescenti del nostro segmento scolastico palesando un serio problema di devianza. Altro elemento di ulteriore complessità della realtà locale è la presenza, in alcune famiglie di origine straniera, di situazioni di disagio socio-culturale, non solo per problemi linguistici, ma anche per le diverse abitudini di vita.

## **PRIORITÀ, TRAGUARDI ED OBIETTIVI**

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,.

Si riprendono qui in forma esplicita gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

**Le priorità** che l'Istituto si è assegnato sono:

- Risultati scolastici: diminuzione dell'abbandono scolastico e miglioramento degli esiti scolastici.
- Competenze chiave di cittadinanza: migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici.

**I traguardi** che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%.
- Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6- 7- 8 nella media provinciale e regionale.
- Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni ( sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

Dall'analisi del RAV sono emerse criticità relative agli esiti scolastici, all'abbandono degli studi in corso d'anno e al numero dei provvedimenti disciplinari (sospensioni), percentualmente superiore alla media provinciale.

**Gli obiettivi di processo** che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate, maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali.
- Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.
- Corso di formazione sulle difficoltà di gestione della classe e utilizzo di figure esterne di supporto.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

Presenza di un corpo docente motivato e stabile, presenza di docenti di potenziamento dell'area artistica-musicale che prediligono le attività laboratoriali, presenza diffusa di alunni problematici che creano difficoltà nella gestione della classe e interesse manifestato dal corpo docente sull'attuazione di un corso di formazione/aggiornamento in servizio sulle tematiche della gestione della classe, finalizzate alla diminuzione degli abbandoni scolastici in corso d'anno e ai provvedimenti disciplinari (sospensioni) a carico di alunni problematici .

## Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti **punti di forza**:

“Le attività didattiche messe in atto dalla scuola nel tempo hanno determinato una crescente positività degli esiti sia in italiano che in matematica. Ciò conferma la validità delle scelte didattiche effettuate, come l'utilizzo di prove strutturate di ingresso e di uscita tipo Invalsi, elaborate per ogni anno di corso”

**ed i seguenti punti di debolezza**:

“La scuola riesce a garantire esiti uniformi tra le classi più in italiano che in matematica”

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di confermare le scelte didattiche già effettuate e di integrare le priorità / i traguardi / gli obiettivi del RAV con i seguenti:

-Intensificare le attività di recupero, consolidamento e di potenziamento delle abilità matematico-scientifiche attivando laboratori specifici nelle classi che evidenziano carenze.

### SCENARIO DI RIFERIMENTO

A seguito del DPR n.80/2013, nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione del Rapporto di Autovalutazione attraverso i descrittori messi a disposizione dall'INVALSI e dall'ISTAT, il nucleo interno di valutazione ha elaborato il Piano di Miglioramento sulle due **PRIORITÀ** individuate nell'area degli ESITI SCOLASTICI: **Risultati scolastici e Competenze chiave e di Cittadinanza.**

La seguente tabella sintetizza le **priorità** (obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo, tre anni), i **traguardi** a lungo termine (risultati attesi) e gli **obiettivi di processo** (obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo, un anno) con le relative **azioni di miglioramento** da mettere in atto.

<b>Priorità</b>		<b>Traguardo</b>	<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Azioni di miglioramento</b>
1. Risultati scolastici	diminuzione dell'abbandono scolastico	Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%	Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate; maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali	- Progetto di formazione/aggiornamento sulla gestione della classe e sulle strategie metodologiche (in condivisione con altro obiettivo di processo) -Progetto solidarietà e Cittadinanza attiva -Progetto laboratorio Attività Manuali ed Espressive -Incontri con le famiglie e i servizi sociali
	miglioramento degli esiti scolastici	Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale	Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero a.s., utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale	-Progetto laboratorio di lettura -Progetto giochi matematici -Progetto Kangourou della lingua inglese -Progetto scioglilingua in tedesco - Progetto laboratorio giornalino scientifico - Progetto laboratorio teatrale e musicale
2. Competenz e chiave e di cittadinanza	migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici	Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale	Corso di formazione sulle difficoltà di gestione della classe e utilizzo di figure esterne di supporto	- Progetto di formazione/aggiornamento sulla gestione della classe e sulle strategie metodologiche -Progetto sportivo e di supporto didattico con educatori esterni -Incontri periodici con le famiglie

## Valutare i risultati raggiunti

### Priorità 1

Esiti degli studenti	traguardo	Data rilevazione	Indicatori di monitoraggio scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di integrazione e/o modifica
Risultati scolastici- diminuzione dell'abbandono scolastico	Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%	Giugno 2016	numero di abbandono degli studi in corso d'anno	Numero degli abbandoni inferiore a quelli registrati negli a.s 2014-2015		
Risultati scolastici- miglioramento esiti scolastici	Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale	Luglio 2016	1.numero dei diplomati con 6-7-8 2. percentuale degli alunni promossi alla classe II e III con media di 7-8	1.Numero dei diplomati con 6-7-8 maggiore rispetto all'esame di stato 2015 2.Percentuale degli alunni promossi a giugno 2016 alla classe II e III con media di 7-8 superiore a quella dell'anno 2015		

### Priorità 2

Esiti degli studenti	traguardo	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Proposte di integrazione e/o modifica
Competenze chiave e di cittadinanza- migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza di alunni problematici	diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale	Giugno 2016	numero dei provvedimenti disciplinari (sospensioni)	diminuzione dei provvedimenti disciplinari (sospensioni) nell'a.s.2015-2016 rispetto all'a.s.2014-2015		

# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ALIGHIERI – SPALATRO" - VIESTE

## SCHEDA DI PROGETTO N. 1

Denominazione progetto	<i>Corso di formazione/aggiornamento sulla gestione della classe</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici; diminuzione dell'abbandono scolastico.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale; Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%.</i>
Obiettivo di processo	<i>Corso di formazione sulle difficoltà di gestione della classe e utilizzo di figure esterne di supporto.</i>
Altre priorità	<i>///</i>
Situazione su cui interviene	<i>Alunni problematici e/o a rischio abbandono presenti nella realtà dell'istituto. Difficoltà di gestione della classe da parte del 53% degli insegnanti dell'istituto.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede incontri di formazione per docenti per ampliare la conoscenza di strategie e pratiche al fine di una più efficace gestione della classe. Si agirà su situazioni reali di alunni problematici e/o a rischio abbandono, presenti nell'istituto, sviluppando metodologie didattiche appropriate e verificabili.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 800 per lo svolgimento delle attività di formazione (compenso per gli esperti esterni, correzione delle esercitazioni, materiali didattici).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Esperto esterno per 20 ore di docenza.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Una LIM per le attività di formazione (già disponibile).</i>
Indicatori utilizzati	<i>Report di misurazione dell'efficacia degli interventi messi in atto, con indicazione del numero degli eventuali interventi disciplinari verificati nel periodo dell'intervento.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressiva diminuzione della percentuale degli alunni sospesi e del numero degli abbandoni.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Portare la percentuale degli alunni sospesi di 1<sup>a</sup> allo 0,7 % e di 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> all'1% ( riferimento nazionale) e del totale degli abbandoni all'1,5%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.2

Denominazione progetto	<i>Progetto laboratorio Attività Manuali ed Espressive.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Diminuzione dell'abbandono scolastico.</i>
Traguardo di risultato	<i>Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%.</i>
Obiettivo di processo	<i>Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate; maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali.</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Studenti a rischio dispersione e/o abbandono presenti nella realtà dell'istituto.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede attività laboratoriali, manuali ed espressive, legate alla tecnica della lavorazione della carta, cartoncino e legno, esplicate durante l'orario scolastico in classi aperte, con l'inserimento di alunni a rischio e favorisce l'acquisizione di capacità specifiche e trasversali atte a migliorare competenze e comportamenti. I manufatti realizzati saranno esposti in una mostra mercato allestita in prossimità delle festività del Natale, di Pasqua e a fine anno scolastico.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 700 per lo svolgimento delle attività laboratoriali (compenso per i docenti, materiali didattici).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Due docenti impegnati nell'attività per due ore settimanali per ognuno dei due plessi dell'istituto. Impegno orario totale previsto: 30 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Carta, cartoncino e legno, colla, colori e altro materiale di facile consumo.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Conversazioni con gli alunni per evidenziare l'interesse e il gradimento verso sia il laboratorio in generale che per le attività specifiche svolte. Frequenza degli alunni e numero di abbandono degli studi in corso d'anno.</i>
Stati di avanzamento	<i>Miglioramento della frequenza degli alunni a rischio abbandono.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il miglioramento atteso al termine dell'anno scolastico è una diminuzione degli abbandoni rispetto all'anno scolastico precedente fino a rientrare, come valore finale atteso, nella percentuale provinciale dell'1,5%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina.</i>



*SCHEDA DI PROGETTO N.3*

Denominazione progetto	<i>Progetto solidarietà e cittadinanza attiva.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Diminuzione dell'abbandono scolastico.</i>
Traguardo di risultato	<i>Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%.</i>
Obiettivo di processo	<i>Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate; maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali.</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Il progetto prevede il coinvolgimento, la collaborazione e l'intervento di diverse associazioni presenti sul territorio al fine di organizzare attività di sensibilizzazione, formazione ed informazione su tematiche afferenti la cittadinanza attiva e solidale.</i>
Attività previste	<i>Incontri di sensibilizzazione con l'associazione " I bambini di Antonio Gallo"; con il CE.SE.VO.CA, con volontari di varie associazioni.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tre docenti dell'istituto, i rappresentanti delle associazioni.</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Conversazioni con gli alunni per verificare l'interesse , il gradimento e la partecipazione agli incontri e alle attività proposte. Diminuzione degli abbandoni.</i>
Stati di avanzamento	<i>Frequenza sempre più regolare degli alunni a rischio.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il miglioramento atteso al termine dell'anno scolastico è una diminuzione degli abbandoni rispetto all'anno scolastico precedente fino a rientrare, come valore finale atteso, nella percentuale provinciale dell'1,5%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.4

Denominazione progetto	<i>Incontri con le famiglie.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Diminuzione dell'abbandono scolastico.</i>
Traguardo di risultato	<i>Rientrare nella percentuale provinciale di abbandono degli studi in corso d'anno portando tale percentuale all'1,5%.</i>
Obiettivo di processo	<i>Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate; maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Un periodico coinvolgimento delle famiglie degli alunni a rischio abbandono favorisce una maggiore consapevolezza per le famiglie stesse del diritto-dovere all'istruzione, per i docenti una più approfondita conoscenza delle problematiche evidenziate dagli alunni nell'ambito dell'extra-scuola, e una conseguente ridefinizione delle strategie educative-didattiche messe in atto.</i>
Attività previste	<i>Incontri bimensili da settembre a maggio o ogni qualvolta sia necessario con attivazione di percorsi di supporto alla genitorialità e di uno Sportello di Ascolto.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 800 Compenso per figure professionali ( psicologo, pedagogista, mediatore familiare).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Un docente, uno psicologo, un pedagogista e /o mediatore familiare per n.50 h complessive.</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Colloqui individuali con le famiglie, questionari di gradimento e sull'efficacia degli interventi, report su frequenza Sportello di Ascolto e corsi su genitorialità.</i>
Stati di avanzamento	<i>Frequenza sempre più regolare degli alunni a rischio.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Il miglioramento atteso al termine dell'anno scolastico è una diminuzione degli abbandoni rispetto all'anno scolastico precedente fino a rientrare, come valore finale atteso, nella percentuale provinciale dell'1,5%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.5

Denominazione progetto	<i>Progetto laboratorio di Lettura "Fahrenheit 451".</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità	
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi, in particolar modo gli alunni della fascia bassa e media che percentualmente fanno registrare esiti finali inferiori alla media provinciale, regionale e nazionale.</i>
Attività previste	<i>Il progetto, rivolto a tutti gli alunni, vuole svelare, suggerire e proporre il mondo affascinante e imprevedibile dei libri, della letteratura classica e contemporanea; tende a sviluppare competenze di lettura, di comprensione del testo e di produzione orale. Si articola in varie fasi: lettura espressiva di alcuni brani tratti da opere di narrativa per ragazzi, lettura completa dei libri proposti e scambio degli stessi per incentivare lo spirito di squadra e gara finale tra le classi.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente di lettere di ogni classe e 1 docente di potenziamento A043 per 30 ore totali, per attività inerenti al progetto.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio di arte, Lim, materiale di facile consumo, libri.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>1. esiti scolastici in Italiano 2. numero dei diplomati con 6-7-8 3. percentuale degli alunni promossi alla classe II e III con media di 7-8</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze in lingua italiana, soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia bassa e media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Percentuale dei diplomati con 6-7-8 in linea con i valori nazionali: per il 6 da 42,1% al 27,3%, per il 7 dal 19,3 al 27,3%, per l'8 dal 13,1% al 21,8 %.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.6

Denominazione progetto	<i>Progetto Giochi Matematici.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi, in particolar modo gli alunni della fascia bassa e media che percentualmente fanno registrare esiti finali inferiori alla media provinciale, regionale e nazionale .</i>
Attività previste	<i>Attività matematica ludica rivolta a tutte le classi il cui scopo principale è quello di permettere agli alunni di "imparare giocando". Il progetto si articola in più fasi: una prima fase prevede la partecipazione di tutti gli alunni dell'istituto con la somministrazione di test di allenamento; una seconda fase prevede la partecipazione a gare selettive indette dalla Università Bocconi per l'individuazione dei partecipanti al Campionato Internazionale dei Giochi matematici .</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 500 - Rimborso spese di viaggio per alunni e docente accompagnatore per eventuale partecipazione alla semifinale e finale.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente di matematica di ogni classe con la collaborazione di docente di potenziamento A059, impegnato per un totale di 30 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio multimediale, Lim, materiale di facile consumo.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Livello di partecipazione e interesse per le attività proposte; risultati dei test di partecipazione alle selezioni. Esiti scolastici in matematica, numero dei diplomati con 6-7-8, percentuale degli alunni promossi alla classe II e III con media di 7-8.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze in matematica , soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia bassa e media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Percentuale dei diplomati con 6-7-8 in linea con i valori nazionali: per il 6 da 42,1% al 27,3%, per il 7 dal 19,3 al 27,3%, per l'8 dal 13,1% al 21,8 % .</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.7

Denominazione progetto	<i>Progetto Kangourou della Lingua Inglese</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Promuovere e migliorare la motivazione allo studio della Lingua Inglese attraverso un gioco- concorso, migliorare la conoscenza e la competenza della L2, favorire lo sviluppo di capacità organizzative e il rispetto delle regole.</i>
Attività previste	<i>Lezioni frontali e laboratoriali di reading e listening in preparazione allo svolgimento delle 3 fasi previste. I fase: selezione nella scuola di appartenenza con svolgimento della prova nazionale di Reading e Listening; II fase: semifinale nazionale con svolgimento della prova di Reading e Listening; III fase :finale nazionale con svolgimento della prova di Reading, Listening, Speaking, Writing.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 500 per docenza e € 500 per Rimborso spese di viaggio per alunni e docente accompagnatore per eventuale partecipazione alla semifinale e finale.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>20h docente di Lingua Inglese.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Potenziamento laboratorio linguistico.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Indagine tramite questionari su gradimento dell'attività, sul coinvolgimento degli alunni; risultati dei test di partecipazione alle selezioni nazionali; esiti scolastici finali in Lingua inglese.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze linguistiche soprattutto per gli alunni appartenenti alla fascia media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Percentuale dei diplomati con 7-8 in linea con i valori nazionali.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.8

Denominazione progetto	<i>Progetto laboratorio Giornalino Scientifico.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi, in particolar modo gli alunni della fascia bassa e media che percentualmente fanno registrare esiti finali inferiori alla media provinciale, regionale e nazionale.</i>
Attività previste	<i>Attività scientifica di approfondimento delle U.A. definite dal dipartimento di scienze matematiche relativo all'insegnamento delle scienze chimiche, fisiche, naturali ed ambientali. Il progetto promuove una conoscenza collettiva dei problemi relativi ai temi trattati, stimolare una riflessione sul valore della conoscenza scientifica quale risorsa universale per l'umanità, incoraggiare gli alunni a una partecipazione effettiva e responsabile nello studio e nell'approfondimento di temi scientifici. Partecipano tutte le classi organizzate in rete e divise in tre sezioni con capofila una classe di prima, una di seconda e una di terza. La redazione costituita da un gruppo di alunni produrranno n.4 giornalini con scadenza bimestrale.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente di matematica di ogni classe con la collaborazione di docente di potenziamento A059, impegnato per 30 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio multimediale, Lim, materiale di facile consumo.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>livello di partecipazione e interesse per le attività proposte; risultati dei test di partecipazione alle selezioni. Esiti scolastici in matematica, numero dei diplomati con 6-7-8, percentuale degli alunni promossi alla classe II e III con media di 7-8.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze scientifiche , soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia bassa e media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Percentuale dei diplomati con 6-7-8 in linea con i valori nazionali: per il 6 da 42,1% al 27,3%, per il 7 dal 19,3 al 27,3%, per l'8 dal 13,1% al 21,8 %.</i>
Responsabile dell'attività e del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.9

Denominazione progetto	<i>Progetto Scioglilingua in Tedesco.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi, in particolar modo gli alunni della fascia bassa e media che percentualmente fanno registrare esiti finali inferiori alla media provinciale, regionale e nazionale.</i>
Attività previste	<i>Il progetto, rivolto a tutti gli alunni dell'istituto, avrà come scopo la memorizzazione di 15 scioglilingua tedeschi per gli alunni delle classi prime, 20 per le classi seconde e 25 per le terze. Terminerà con una gara nazionale che si disputerà nel mese di maggio. L'incontro settimanale vedrà i ragazzi alle prese con lessico e strutture grammaticali nuove, sulle quali sarà preventivamente svolto un lavoro di traduzione e approfondimento. Tra le metodologie adottate, si prediligerà quella dello "spaced learning".</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 600 per docenza e € 500 per spese di viaggio ed eventuale pernottamento per alunni e docente accompagnatore per partecipazione alla gara.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>n.30 ore per docente di lingua tedesca per gli incontri settimanali in orario extracurricolare.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Materiale strutturato, ausili audio/visivi laboratorio linguistico.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Livello di partecipazione e interesse per le attività proposte; risultati della gara finale. Esiti scolastici in tedesco, numero dei diplomati con 6-7-8, percentuale degli alunni promossi alla classe II e III con media di 7-8.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze linguistiche in tedesco, soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia bassa e media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Percentuale dei diplomati con 6-7-8 in linea con i valori nazionali: per il 6 da 42,1% al 27,3%, per il 7 dal 19,3 al 27,3%, per l'8 dal 13,1% al 21,8 %.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N. 10

Denominazione progetto	<i>Progetto laboratorio Teatrale e Musicale.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze durante l'intero anno scolastico; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità	
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi, in particolar modo gli alunni della fascia bassa e media che percentualmente fanno registrare esiti finali inferiori alla media provinciale, regionale e nazionale.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede l'acquisizione di competenze trasversali -,affettive e relazionali, corporee, motorie e percettive, espressive, comunicative e creative – atte al consolidamento e al miglioramento delle conoscenze disciplinari e alle competenze degli alunni dell'istituto. Il progetto si concluderà con la realizzazione nel mese di maggio di un recital finale dal titolo "La tela Strappata" sul tema del femminicidio.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 800 per docenza e € 500 per spese necessarie per l'allestimento delle scenografie e la realizzazione dei costumi, spese per utilizzo server e teatro per eventuale rappresentazione esterna.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Due docenti di lettere e musica con la collaborazione di docenti di potenziamento A032-A028 impegnati per n. 30 ore.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio artistico, laboratorio musicale.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Grado di partecipazione e interesse per le attività proposte, risultati degli esiti scolastici del I e II quadrimestre e degli esami di stato con miglioramento delle competenze in lingua italiana, musica ed arte.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze linguistiche musicali ed artistiche, soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia bassa e media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Percentuale dei diplomati con 6-7-8 in linea con i valori nazionali: per il 6 da 42,1% al 27,3%, per il 7 dal 19,3 al 27,3%, per l'8 dal 13,1% al 21,8 %</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora</i>



SCHEDA DI PROGETTO N.11

Denominazione progetto	<i>Progetto sportivo e di supporto didattico con educatori esterni.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella percentuale provinciale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Corso di formazione sulle difficoltà di gestione della classe e utilizzo di figure esterne di supporto.</i>
Altre priorità	//
Situazione su cui interviene	<i>Presenza nelle classi di alunni con problematici contesti familiari, che evidenziano reiterati episodi di intemperanza e non accettazione delle regole.</i>
Attività previste	<i>Le attività sportive si svolgono 2 volte a settimana in orario curricolare per un totale di 4h . Ugualmente le attività di supporto didattico. Sono rivolte ad alunni problematici, con difficoltà relazionali e di gestione degli stati emotivi.</i>
Risorse finanziarie necessarie	//
Risorse umane (ore) / area	<i>50h con figure professionali esterne.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Palestra, laboratorio multimediale.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Schede di rilevazione della frequenza, partecipazione, gradimento ed efficacia delle attività. Risultati raggiunti in itinere nel corso dell'anno scolastico. Risultati finali.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressiva diminuzione annua dello 0,50% del numero degli alunni sospesi, passando da una percentuale media del 2,5% all'1% della popolazione scolastica.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale, regionale e nazionale dell'1% .</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina.</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.12

Denominazione progetto	<i>Incontri periodici con i servizi sociali.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella percentuale provinciale.</i>
Obiettivo di processo	<i>Corso di formazione sulle difficoltà di gestione della classe e utilizzo di figure esterne di supporto.</i>
Altre priorità	//
Situazione su cui interviene	<i>Presenza nelle classi di alunni con problematici contesti familiari, che evidenziano reiterati episodi di intemperanza e non accettazione delle regole.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede incontri programmati con le assistenti sociali del Comune per condividere e confrontarsi sulle azioni da intraprendere per supportare le famiglie di alunni problematici e/o a rischio abbandono nel difficile ruolo educativo.</i>
Risorse finanziarie necessarie	//
Risorse umane (ore) / area	<i>2 incontri quadrimestrali con personale dei servizi sociali per un totale di 8 ore</i>
Altre risorse necessarie	//
Indicatori di monitoraggio	<i>Schede di rilevazione su partecipazione ai colloqui programmati da parte delle famiglie, su efficacia delle azioni educative e di empowerment messe in atto.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressiva diminuzione annua dello 0,50% del numero degli alunni sospesi, passando da una percentuale media del 2,5% all'1% della popolazione scolastica.</i>
Valori / situazione attesi	<i>diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale, regionale e nazionale dell'1%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.13

Denominazione progetto	<i>Presepe Vivente</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Promozione del lavoro di Rete</i>
Situazione su cui interviene	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media, portando la percentuale dei diplomati con 6-7-8 nella media provinciale e regionale .Migliorare le competenze relazionali, affettive, espressive.</i>
Attività previste	<i>Progettato in rete con tutte le istituzioni scolastiche presenti in loco, prevede l'acquisizione di competenze trasversali, relazionali, affettive, espressive, comunicative e rispetto delle regole nonché l'apprendimento e il consolidamento di conoscenze dei diversi periodi storici.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale per scenografie e costumi.</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>100h docenti di arte, tecnologia, lettere.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio di arte</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Questionario di gradimento per l'attività proposto, articoli di recensione sulla stampa regionale e locale, numero registrato di visitatori , competenze storiche acquisite alla fine dell'anno scolastico.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento nelle competenze affettivo-relazionali, rispetto delle regole. Miglioramento competenze storiche</i>
Valori / situazione attesi	
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.14

Denominazione progetto	<i>Mini olimpiadi</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella percentuale provinciale. Miglioramento delle competenze in ambito sportivo.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza nelle classi di alunni con problematici contesti familiari, che evidenziano reiterati episodi di intemperanza e non accettazione delle regole.</i>
Attività previste	<i>Sviluppo della pratica sportiva, partecipazione ai Campionati Studenteschi, nella prospettiva della prevenzione e promozione della salute, per favorire stili di vita fisicamente attivi, per la crescita umana-sociale-affettiva, per star meglio con se stessi e con gli altri, per acquisire lo spirito della sana e leale competizione. Il progetto prevede pratiche sportive finalizzate a gare di atletica leggera e a tornei tra squadre di calcio.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti di ed.fisica e di sostegno</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Schede di rilevazione della frequenza, partecipazione, gradimento ed efficacia delle attività. Risultati raggiunti in itinere nel corso dell'anno scolastico. Risultati finali. Risultati delle gare sportive.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressiva diminuzione annua dello 0,50% del numero degli alunni sospesi, passando da una percentuale media del 2,5% all'1% della popolazione scolastica.</i>
Valori / situazione attesi	<i>diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale, regionale e nazionale dell'1%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.15

Denominazione progetto	<i>Coloriamo il nostro futuro</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella percentuale provinciale. Miglioramento delle competenze in ambito sportivo.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza nelle classi di alunni con problematici contesti familiari, che evidenziano reiterati episodi di intemperanza e non accettazione delle regole.</i>
Attività previste	<i>Approfondimento delle conoscenze civiche, per meglio sviluppare il senso di appartenenza ad una società democratica fondata sul rispetto di regole comuni attraverso la costituzione del consiglio comunale dei ragazzi, con mini sindaco e assessori regolarmente eletti dalla comunità degli alunni.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti di classe e un docente referente per plesso</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Schede di rilevazione della frequenza, partecipazione, gradimento ed efficacia delle attività.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressiva diminuzione annua dello 0,50% del numero degli alunni sospesi, passando da una percentuale media del 2,5% all'1% della popolazione scolastica.</i>
Valori / situazione attesi	<i>diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale, regionale e nazionale dell'1%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>

SCHEDA DI PROGETTO N.16

Denominazione progetto	<i>Cineforum</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di tutti gli alunni e miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Traguardo di risultato	<i>Diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni e miglioramento delle competenze disciplinari in modo trasversale.</i>
Situazione su cui interviene	<i>Presenza nelle classi di alunni predisposti all'apprendimento visivo trasversale e che evidenziano reiterati episodi di intemperanza e non accettazione delle regole.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede visione di film su temi di attualità con discussione attiva prima e dopo la visione del film.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tutti i docenti, in particolar modo docenti di lettere</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Schede o elaborati sui temi trattati.</i>
Valori / situazione attesi	<i>diminuzione del numero dei provvedimenti disciplinari a carico degli alunni (sospensioni) fino al rientro nella media percentuale provinciale, regionale e nazionale dell'1%.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>