



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

C.F. 92022000712 – C.M. FGMM13700L – tel. 0884708209 fax 0884702235

Mail: [fgmm13700l@istruzione.it](mailto:fgmm13700l@istruzione.it) - [fgmm13700l@pec.istruzione.it](mailto:fgmm13700l@pec.istruzione.it)

[www.scuolamediavieste.it](http://www.scuolamediavieste.it)

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

## **2016/2019**

**ex art.1, comma 14 della legge n.107 del 13 luglio 2015**

aa.ss. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

## **INTEGRAZIONE A.S 2017/2018**

delibera del Collegio dei docenti n. 3 del 23 ottobre 2017

approvato dal Consiglio di Istituto n. 2 del 23 ottobre 2017

In ottemperanza a quanto disposto dalla Legge 13 luglio 2015 n.107, il Collegio dei Docenti elabora il presente documento, integrativo del PTOF 2016-2019.





## INDICE

1. Premessa ..... Pag. 3
2. Organigramma..... Pag. 4
3. Articolazione del curricolo e quadro orario.....Pag. 6
4. Integrazione relativo a progetti PON-FSE .....Pag. 7
5. Integrazione scheda progetti.....Pag. 8
6. Allegati ..... Pag. 12

**Allegato 1 - ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico Reggente  
dott.ssa Angela De Paola.**

**Allegato 2 - Fascicolo valutazione degli alunni**

**Allegato 3 - Competenze disciplinari**



## 1. Premessa

Nell'anno scolastico 2015/2016 è stato approvato il POF triennale sulla base delle disposizioni del comma 12 dell'art. 1 della Legge 107/15, che espressamente prevede la possibilità di revisione annuale del piano. Le novità introdotte dai decreti attuativi della Legge 107 del 2015 (Buona Scuola), approvati lo scorso aprile, evidenziano una maggiore attenzione alla valorizzazione del percorso di studi triennale delle alunne e degli alunni.

Riferimenti normativi:

- D.lgs 62 del 13/04/2017: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070)
- D.M. n. 741 del 03/10/2017 (Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione)
- D.M. n. 742 del 03/10/2017 (Modelli certificazione delle competenze nel primo ciclo)
- Circolare Ministeriale prot. n.1865 del 10/10/2017 (Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione).

Sono state adeguate e integrate le parti relative a:

- organigramma;
- articolazione del curriculum e quadro orario;
- integrazione al fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali;
- integrazione scheda progetti.
- atto di indirizzo del Dirigente
- valutazione degli alunni (Valutazione e certificazione delle competenze, ed Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione)



## 2. Organigramma

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

*dott.ssa Angela De Paola*

### Staff di presidenza

Collaboratore/Vicario

Prof.ssa G. Gesmundo

Collaboratore

Prof.ssa M.E. Mafrolla

Direttore dei ss.gg.aa.

Dott.ssa E. Formiglio

### Funzioni Strumentali al PTOF

Area docenti, coordinamento e attuazione PTOF

Prof. L. Pagano

Area alunni

Prof.ssa G. Possidente

Area tecnologica

Prof. L. Palazzo

### Commissione PTOF

Proff. Carlino, Giuffreda, Mafrolla, Mancuso, Martucci, Palazzo, Possidente.

### Comitato di valutazione del servizio del personale docente

Proff. M.E. Mafrolla, I. Grassi, D. Carlino.

Sig.ra A.Simone, Sig. M. D'Arrisi.

Membro esterno: Prof. Antonio Solitro

### Staff Organizzativo d'Istituto

Responsabile Organizzativo Plesso " Alighieri"

Prof.ssa G. Possidente

Responsabile Organizzativo Plesso "Spalatro"

Prof.ssa M.G. Cortellino

Responsabile organizzazione e gestione orario

Prof.ssa G. Gesmundo



Responsabile gruppo sportivo

Prof. D. Carlino

Referente INVALSI

Prof. L. Pagano

Referente D.S.A

Prof.ssa G. Possidente

Referente Gruppo H

Prof.ssa T. Leto

Animatore digitale

Prof.ssa C. Spalatro

Responsabili di dipartimento

Dipartimento di lettere

Prof.ssa C. Spalatro

Dipartimento di scienze matematiche

Prof. A. Giuffreda

Dipartimento di lingua inglese

Prof.ssa I. Mancuso

Dipartimento di lingua tedesca

Prof.ssa C. Di Giovanni

Dipartimento di arte e immagine

Prof. L. Palazzo

Dipartimenti di IRC

Prof.ssa A. Troia

Dipartimento di musica

Prof.ssa Gesmundo

Dipartimento di tecnologia

Prof. Di Francesco

Dipartimento di sostegno

Prof.ssa Leto

Dipartimento di Ed. Fisica

Prof. A. Impagnatiello



### 3. Articolazione del curricolo e quadro orario

L'offerta formativa dell'istituto si articola in classi a tempo normale (30 ore), e classi a tempo prolungato (36 ore). Nell'anno scolastico 2017-2018 funzionano n. 8 classi a tempo normale nel plesso Alighieri e n. 11 classi a tempo prolungato nel plesso Spalatro.

DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA (indirizzi ed articolazioni)	NUMERO DI CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
Scuola Secondaria I Grado Alighieri-Spalatro	Plesso Alighieri-tempo normale	8	175
	Plesso Spalatro-tempo prolungato	11	244
totale		19	419

#### *Classi a tempo normale 30 ore*

#### *Classi a tempo prolungato*

<i>Curricolo di base</i>		<i>Curricolo di base</i>	
<i>Materie</i>	<i>n. ore sett</i>	<i>Materie</i>	<i>36 ore sett.</i>
<i>Italiano,</i>	<i>6h</i>	<i>Italiano, Storia/ Geo</i>	<i>15h</i>
<i>Storia/ Geo</i>	<i>4h</i>	<i>Matematica</i>	<i>9h</i>
<i>Matematica e Scienze</i>	<i>6h</i>	<i>Inglese</i>	<i>3h</i>
<i>Inglese</i>	<i>3h</i>	<i>Tedesco</i>	<i>2h</i>
<i>Tedesco</i>	<i>2h</i>	<i>Tecnologia</i>	<i>2h</i>
<i>Tecnologia</i>	<i>2h</i>	<i>Arte ed immagine</i>	<i>2h</i>
<i>Arte ed immagine</i>	<i>2h</i>	<i>Musica</i>	<i>2h</i>
<i>Musica</i>	<i>2h</i>	<i>Ed. fisica</i>	<i>2h</i>
<i>Ed. Fisica</i>	<i>2h</i>	<i>Religione</i>	<i>1h</i>
<i>Religione</i>	<i>1h</i>		



#### 4. Integrazione relativa a progetti PON-FSE

Entra a far parte dell'ampliamento dell'offerta formativa il progetto PON per l'inclusione sociale e la lotta al disagio "il mare d'inverno", redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica e autorizzato e finanziato con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, contraddistinto dal Codice identificativo 10.1.1°-FSEPON-PU-2017-251 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 39.774,00.

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO – TIPOLOGIA PROPOSTA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>
1	Non solo sport....	N° 25 Alunni	30ore
2	Orienteering....obiettivo 2020	N° 25 Alunni	30ore
3	Arte nostra	N° 25 Alunni	30ore
4	Il senso della vita	N° 25 Alunni	30ore
5	Che pasticci!	N° 25 Alunni	30ore
6	Onda su onda	N° 25 Alunni	30ore
7	Il giardino mediterraneo e l'orto della scuola	N° 25 Alunni	30ore



## 5. Integrazione schede progetti

### SCHEDA DI PROGETTO N.16 Ampliamento dell'O.F.

Denominazione progetto	<i>Progetto Diamoci un tappo</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof. Leonardo Pagano</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le competenze sociali degli alunni. Sensibilizzare ed educare i nuovi cittadini al rispetto e alla cura dell'ambiente</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Sensibilizzare ed educare i nuovi cittadini al rispetto e alla cura dell'ambiente; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Promuovere e migliorare le competenze sociali.</i>
Attività previste	<i>Didattica laboratoriale e percorso esperienziale.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>///</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente di matematica e scienze di ogni classe con la collaborazione di tutti i docente del Cdc.</i>
Altre risorse necessarie	<i>///</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>La verifica si effettuerà mensilmente con la pesatura dei tappi raccolti.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze sociali degli alunni e delle famiglie.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza europea.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>





## SCHEDA DI PROGETTO N.17 Ampliamento dell'O.F.

Denominazione progetto	<i>Progetto Scuola in Tour</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze digitali</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof.ssa Chiara Spalatro</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le competenze degli alunni.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale e in ambienti non formali.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Promuovere e migliorare la motivazione allo studio di alunni interessati e predisposti all'uso di strumenti digitali. Favorire lo sviluppo di capacità organizzative e il rispetto delle regole, in particolare agli alunni con problematiche comportamentali.</i>
Attività previste	<i>Learning by doing, cooperative learning, didattica attiva per competenze, peer tutoring.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>///</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Tutti i docenti delle classi con almeno un alunno partecipante al progetto.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Consolidamento laboratorio digitale.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Indagine tramite questionari su gradimento dell'attività e sul coinvolgimento degli alunni.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze digitali.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze digitali in chiave europea.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>



## SCHEMA DI PROGETTO N.18 Ampliamento dell'O.F.

Denominazione progetto	<i>Percorso multisensoriale "Dialogo nel buio"</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici; potenziare le competenze sensoriali, ambientali, relazionali ed espressive, soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia media e bassa.</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof.ssa Rinaldi Lucia</i>
Traguardo di risultato	<i>Favorire un approccio multisensoriale nelle esperienze di vita quotidiana, potenziando la consapevolezza olfattiva, tattile, uditiva e la coordinazione motoria.</i>
Obiettivo di processo	<i>Sensibilizzare ed educare i nuovi cittadini al rispetto dell'altro e della diversità.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>///</i>
Situazione su cui interviene	<i>Tutti gli alunni della scuola, accompagnati dai loro docenti di scienze, italiano e /o sostegno.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede una metodologia didattica laboratoriale.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>///</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Aula libera in cui disporre dei banchi lungo il perimetro e al centro.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Non sono previste spese per i materiali.</i>
Indicatori utilizzati	<i>Report di misurazione dell'efficacia degli interventi messi in atto.</i>
Stati di avanzamento	<i>///</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza europea. Maggiore consapevolezza olfattiva, tattile, uditiva e la coordinazione motoria.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina</i>



## SCHEDA DI PROGETTO N.19 Ampliamento dell'O.F.

Denominazione progetto	<i>Progetto "Io leggo perché"</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Responsabili del progetto	<i>Docenti di lettere</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le competenze degli alunni della fascia bassa e media.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Attivazione di progetti di consolidamento delle competenze linguistiche; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi.</i>
Attività previste	<i>Il progetto, rivolto a tutti gli alunni, vuole svelare, suggerire e proporre il mondo affascinante e imprevedibile dei libri, della letteratura classica e contemporanea; tende a sviluppare competenze di lettura, di comprensione del testo e di produzione orale. Si articola in varie fasi: lettura espressiva di alcuni brani tratti da opere di narrativa per ragazzi, lettura completa dei libri proposti e scambio degli stessi.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente di lettere di ogni classe e i responsabili delle associazioni culturali Mythos, Seconda stella a destra e Proxima.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Lim, microfono e libri.</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Esiti scolastici in Italiano.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze in lingua italiana, soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia bassa e media.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze della lingua madre.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>



## SCHEDA DI PROGETTO N.20 Ampliamento dell'O.F.

Denominazione progetto	<i>Progetto laboratorio "Wissenschaft in der Küche – Scienza in cucina.</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Rafforzare l'identità personale, l'autostima e la capacità di autocontrollo.</i>
Responsabili del progetto	<i>Proff. Di Giovanni , Giancaspro</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le competenze relazionali e di cittadinanza attiva di alunni problematici; potenziare le competenze sensoriali, ambientali, relazionali ed espressive, soprattutto negli alunni appartenenti alla fascia media e bassa.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Predisposizione di attività didattiche laboratoriali e personalizzate.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Studenti a rischio dispersione e con BES presenti nella realtà dell'istituto</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede attività laboratoriali, manuali ed espressive, legate alla tecnica della lavorazione degli alimenti, esplicate durante l'orario scolastico pomeridiano. Il progetto favorisce l'acquisizione di capacità specifiche e trasversali atte a migliorare competenze e comportamenti.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>€ 400 per lo svolgimento delle attività laboratoriali (compenso per l'acquisto del materiale).</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Due docenti impegnati nell'attività per dieci incontri di due ore ciascuno dalle 14,30 alle 16,30 del martedì nel periodo febbraio /Aprile 2018.</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori utilizzati	<i>Conversazioni con gli alunni in lingua tedesca per la preparazione e trascrizione delle ricette tipiche della tradizione culinaria italiana e tedesca.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze sociali degli alunni.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza europea.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Possidente Giuseppina.</i>

*SCHEDA DI PROGETTO N.21 Ampliamento dell'O.F.*

Denominazione progetto	<i>Progetto "Schermi di classe – cinema a scuola"</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici.</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le competenze sociali e relazionali e di cittadinanza.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Formare ed educare i ragazzi all'immagine attraverso la scoperta dell'arte cinematografica.</i>
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<i>Alunni di tutte le classi.</i>
Attività previste	<i>Il progetto prevede la visione di almeno tre film presenti nel catalogo messo a punto dal Falso Movimento.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>//</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti accompagnatori</i>
Altre risorse necessarie	<i>//</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Grado di partecipazione e interesse per le attività proposte.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze artistiche.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Migliorare il senso critico degli alunni, l'analisi e la visione dell'arte cinematografica.</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Giuseppina Possidente</i>

*SCHEMA DI PROGETTO N.22 Ampliamento dell'O.F.*

Denominazione progetto	<i>Progetto Differenziamoci</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento degli esiti scolastici</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof. Leonardo Pagano</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Migliorare le competenze sociali degli alunni. Sensibilizzare ed educare i nuovi cittadini al rispetto e alla cura dell'ambiente.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Sensibilizzare ed educare i nuovi cittadini al rispetto e alla cura dell'ambiente; Utilizzo di una metodologia didattica prevalentemente laboratoriale.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>//</i>
Situazione su cui interviene	<i>Promuovere e migliorare le competenze sociali.</i>
Attività previste	<i>Didattica laboratoriale e percorso esperienziale.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>///</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Il docente coordinatori e i docenti di matematica e scienze, di arte e tecnologia di ogni classe con la collaborazione di tutti i docente del Cdc.</i>
Altre risorse necessarie	<i>///</i>
Indicatori di monitoraggio	<i>Grado di partecipazione e interesse per le attività proposte.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progressivo miglioramento delle competenze sociali degli alunni e delle famiglie.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze chiave di cittadinanza europea e condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile</i>
Responsabile del monitoraggio	<i>Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora.</i>

**ALLEGATI:**

Allegato 1 - ATTO DI INDIRIZZO del Dirigente Scolastico Reggente dott.ssa Angela De Paola.

Allegato 2 - Fascicolo valutazione degli alunni

Allegato 3 – Competenze disciplinari

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**  
**Dott.ssa Angela De Paola**